

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### สรุป

รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนานักบริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 เพื่อประเมินผลระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนา เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา และเพื่อประเมินผลลัพธ์การพัฒนาโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Evaluation Research) เก็บรวบรวมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ดำเนินการประเมินผล 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 (ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1) ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 (ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2) ส่วนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 (ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 3) และส่วนที่ 4 ผลการประเมินผลลัพธ์การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 (ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 4)

ประชากรเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนาคณะผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 จำนวน 61 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมิน แบบสนทนากลุ่ม 8 แบบ และเอกสารการลงเวลา

#### 1. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 (ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1) พบว่า

การพัฒนาตามนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 7 มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 61 คน ซึ่งมาจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 85.25 ส่วนราชการนอกกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคเอกชน ร้อยละ 14.75

องค์ประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ระยะเวลาการพัฒนาแต่ละช่วงของระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร (ช่วงที่ 1 ร้อยละ 100) ช่วงที่ 2 – 5 (ร้อยละ 80) องค์ประกอบที่ 2 ผลงานการศึกษา รายงานทางวิชาการ 4 รายการ ได้แก่รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS) รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project: GP) รายงานการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รายงานผลการพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan) องค์ประกอบที่ 3 ความประพฤติการปฏิบัติตนมีความประพฤติเหมาะสมตลอดระยะเวลาการพัฒนา องค์ประกอบที่ 4 ผ่านการพิจารณาและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการพัฒนาจากคณะกรรมการอำนวยการ